

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Герасименко І. В.¹, Глущенко В. В.²

¹ Черкаський державний технологічний університет, м. Черкаси

² Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ

XXI століття – століття високих комп'ютерних технологій, інноваційного розвитку економіки, глобальної інформатизації, інтенсивного розвитку засобів комунікації, час стрімких соціальних та економічних змін.

Сучасний освітній процес передбачає використання новітніх ІКТ, зокрема потокового мультимедіа, середовищ передачі інформації, файлообмінних та соціальних мереж, хмарних технологій, сервісів Google та Wikipedia, чатів, вебінарів та інше.

Різноманітний ілюстративний матеріал, мультимедійні та інтерактивні моделі надають процесу навчання якісно новий рівень. Адже сучасні студенти набагато цікавіше сприймають інформацію саме в такій формі, ніж за допомогою застарілих схем і таблиць. Подібна вимога диктує необхідність студентам працювати з великими обсягами інформації самостійно.

Завдання ІКТ не в тому, щоб витіснити традиційне навчання, а в тому, щоб ефективно інтегруватися в нього і забезпечити студентам найвищу якість освіти. Адже новітні технології володіють величезним творчим потенціалом, стають ефективним інструментом в руках студентів.

Інформаційно-комунікаційні технології здатні залучати до процесу навчання, робити з пасивних слухачів активних діячів; стимулювати пізнавальний інтерес до навчання та дисциплін в цілому; надавати навчальній роботі проблемний, творчий чи дослідницький характер, індивідуалізувати процес навчання і розвивати самостійну діяльність студентів.

В результаті чого підвищується інтенсивність навчального процесу, рівень розвитку психологічних механізмів (уяви, пам'яті, уваги), активізуються розумові процеси.

Застосування інноваційних підходів до навчання надасть можливість створити найсприятливіші умови для тих, хто навчається, в здобутті ними освіти та сприятиме формуванню особистості студента, здатного до самоосвіти.

Література:

1. 1. Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ: Монографія / А. А. Тимченко, Ю. В. Триус, І. В. Стеценко, Л. П. Оксамитна, В. М. Франчук, Г. О. Заспа, Д. П. Тупицький, О. В. Тьорло, І. В. Герасименко. – Черкаси: МакЛаут, 2010. – 300 с.